

Die Lenaus Schule

Herausgegeben von der Neuen Banater Zeitung

Erscheint monatlich

TEMESWAR

FEBRUAR 1978

Wo liegen die Genugtuungen?

Worauf soll man achten? Wonach soll man trachten?

Menschen ohne Ziele, Menschen, die mit sich selbst und mit ihrem Dasein völlig zufrieden, ziellos durch die Welt laufen, sind das Menschen? Achtzehnjährige sind ohne Ziele jedenfalls unvorstellbar — einer Verwirklichung, einer Leistung, einer Genugtuung strebt jeder nach. Wo liegen jedoch Leistungen, Verwirklichungen, Genugtuungen? Sind sie im Materiellen zu suchen und zu finden, oder im Geistigen, oder im Reich der Gefühle? Welche Werte von den vielen, die es gibt, verdienen es, dass Mühe, Anstrengung und Zeit verschwendet werden, damit man sie erreicht?

Auf unserer vierten Seite sprechen sich die Schüler der X. Klasse des Tages- und des Abendkurses für oder gegen vier Güter aus: Gesundheit, Weisheit, Reichtum und Ansehen. Welches von ihnen macht wen glücklich? Wahrscheinlich ist es nicht genau das, was auch dich glücklich machen würde. „Reichtum schmückt das Zimmer Weisheit den Kopf“, heisst es — aber die Sicherung eines wachsenden Wohlstandes ist doch eines der Grundziele unserer neuen Gesellschaftsordnung. Krankheit andererseits bringt sowohl dem Reichen als auch dem Weisen Kummer und Sorgen. Und schliesslich: genügen Ansehen und Achtung, um glücklich zu werden?

Das bedeutendste Ereignis der VKJ-Tätigkeit unserer Schule in der letzten Zeit war die Vollversammlung am 27. Januar. Sie diente dem Zweck, die Arbeitsergebnisse des vergangenen Trimesters abzuschätzen und den Tätigkeitsplan für das II. Trimester festzulegen.

VKJ-Tätigkeit

Mit Genugtuung wurde festgestellt, dass die Lernergebnisse im Vergleich zu den vergangenen Jahren besser sind. Trotzdem wurde von ihrer weiteren Erhöhung gesprochen und es wurden Massnahmen dafür festgelegt. Ein Ziel unserer Organisation ist desgleichen die gewissenhafte Erfüllung der Planaufgaben in den Schulwerkstätten sowie die weitere Verbesserung der Kultur- und Sporttätigkeit im kommenden Trimester. Gründlicher gestaltet werden soll auch die Tätigkeit der Schülerzirkel, von denen manche in unserer Schule schon sozusagen „Tradition“ besitzen. Ein anderes aktuelles Thema der Aussprache war das der Schülerwettbewerbe, an denen teilzunehmen, für einen jeden von uns eine Ehre ist.

Das Tätigkeitsprogramm für das kommende Trimester wurde schliesslich mit geringfügigen Veränderungen einstimmig angenommen.

Stefan Zill, X. C

Einen kritischen Freund an der Seite kommt man immer schneller vom Fleck. Goethe

Juventus und „LS“

Vor einiger Zeit hatten einige Mitarbeiter der „Lenaus Schule“ Gelegenheit, mit BÁRÁNY FERENC, Schüler des III. Jahrgangs des Temeswarer Lyzeums Nr. 2 mit ungarischer Unterrichtssprache. Redakteur der Schülerzeitschrift „Juventus“ ein interessantes Gespräch zu führen. „Juventus“ erscheint einmal im Trimester in etwa 5000 Exemplaren, die nicht nur im 2er Lyzeum, sondern auch in den anderen Schulen des Kreises mit ungarischer Unterrichtssprache vertrieben werden. Aufgefallen ist mir, dass in der „Juventus“ auch ein Film besprochen wurde, den man gemeinsam besucht hatte. Ausserdem besteht bei ihnen ein ständiges Redaktionskollektiv. Was die „Lenaus Schule“ betrifft, so möchte ich bei dieser Gelegenheit sagen, dass es gut wäre, wenn interessantere Artikel erscheinen würden, wenn man mehr Vorschläge und Ideen für die Verbesserung der „LS“ brächte. schliesslich ist es doch die „Zeitung“ der ganzen Schule.

Helmut Theil, IV. A

Is-information

• Vier Elternabende mit offenen Türen plant die Schulleitung in den nächsten Wochen: am 4. II und 25. März für die Eltern der Schüler der I.—IV. Klasse und am 18. März für die Eltern der Gymnasialschüler. Nach der Besichtigung der Schule findet im Kantinensaal ein gemütlicher Abend statt. Preis 25 Lei.

• Desgleichen sind für die nächsten Tage und Wochen eine Reihe von Festlichkeiten im Festsaal und im Klub vorgesehen. So bereiten zum 8. März kleine Feste und Feiern vor: Prof. Marianne Ceauşescu mit

den Schülern, die Pädagogik lernen, Prof. Edith Jentner mit den Abendschülern zum Thema „Frühling und Liebe“, Prof. Marcuthe Kajtar mit der VII. A, ferner die Lehrerinnen Lene Weinschrott, Natalie Krauser, Barbara Rudolf, Therese Neusatz, Katharina Zimmer, Anna Pfeiffer und Gerda Schmidt mit ihren Klassen Prof. Karl Weinschrott probt mit den Lyzealschülern für eine Lenaus-Feierstunde.

• Im Kantinenhof werden zurzeit Vermessungen für die Errichtung eines gedeckten Schwimbeckens gemacht. Der Sportplatz wird von hier verlegt werden.

Heute lest ihr über:

— die Tätigkeit des Rumanischzirkels (Seite 2)
— Änderungen im Praktikum der Biologie-Chemie-Klassen (Seite 3)
— Geld, Gesundheit, Wissen und Ansehen (Seite 4)
— eine der künftigen

Städte im Banat (Seite 5)
— einen tollen Maskenball (Seite 6)
— fünf unserer Bestsportler (Seite 7)
— das wunderbare Jahr 1978 — wie Boss es sich wünscht (Seite 8)

2 CERC de LIMBA ROMANA

Insușirea corectă a limbii române de către elevii școlii noastre — școală cu limba de predare germană — este o datorie patriotică, o condiție esențială pentru integrarea lor în societate, în munca și viața acestei țări. Această idee a fost subliniată de tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU în „Cuvântarea cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului“, rostită la Plenara Comitetului Central al P.C.R. din 18—19 iunie

1973. Pagina noastră în limba română le oferă elevilor noștri posibilitatea de a-și face cunoscute creațiile originale în această limbă. De asemenea această pagină va ține o strinsă legătură cu catedra de limbă română, cu cercul de creație al claselor VII—VIII precum și cu numeroasele manifestări din școală sau extrașcolare care au loc în limba română.

Prof. Elena Munteanu

Cravatele sînt purpură
De soare în amurg,
Ce le purtăm pe umerii
plăpînzi...
Pe ele este chiar și tricolorul
Ce oglindește-ale poporului
izbinzi.

Spre viitor gîndind

O mamă e patria,
O mamă ce-o iubesc
Și pururea în gînd cu ea
Eu sînt că-ninereșc.

Și de acest pămînt
Bogat și strămoșesc
Mă leagă-un jurămînt
Pe care îl cințesc.

Cînd voi fi mare...

Cînd voi fi mare, eu voi fi
Nădejdea țării mele,
Pe șantier voi construi
Uzine-nalte pîn-la stele;

Sau poate-nir-un laborator
Voi face chiar minuni,
Dar știu că voi munci
cu spor
Din zori pînă-n noapte eu.

Sau poate eu pe un ecran
Jucînd în rolul lui Tarzan
Voi duce fala țării mele
Mult departe, pîn-la stele!
Liviu Chevereșan, VII. B

Patria

Patria e locul
Unde ne-am născut
Și am văzut întîia oară
Oamenii, cerul și pămîntul,
Aici am învățat
Primii pași
Și ce mult înseamnă
Cuvîntul
Cuvîntul
Lăsat de străbuni
Pentru a ști
Că a noastră e

Această țară
Să putem
Învăța de la ei
S-o apărăm
Ca pe-o comoară.
Călin Seviciu, V. D

PARTIDUL —
forță, putere, energie,
PARTIDUL —
voință și tărie,
MUNCITORII —
frunțasă clasă,
MUNCITORII —
conducători în masă.

DECEMBRIE —
o lună arzătoare,

DECEMBRIE —
o soartă cutezătoare,
30 —
ziua cutezanței și-a mării,
30 —
ziua fericirii.

UN AN —
cutezătoare încercare,
UN AN —
o liberă și fericită zare.
1947 —
înlăturarea rămășițelor
de putregai,
1947 —
este destinul,
al nostru falnic trei
Caius Radu, VII. B

În România nouă

În ultimii ani, România a înflorit ca o floare primăvara. Totul este nou, parcă ar fi reînviat ca pomii la începutul fiecărui an. Eu nu am încă un vocabular atât de dezvoltat pentru a defini dragostea de patrie și partid cu cuvinte nobile. Pot spune doar atât, că această dragoste este echivalentă cu dragostea de mamă, cea mai dragă ființă. Această dragoste este sentimentul suprem, pe care îl simțim și îl trăim.

Țara, în frunte cu cel mai iubit și vesnic tînăr fiu al ei, face totul ca noi să fim fericiți. De aceea avem și noi datoria să facem tot ce ne stă în putință, ca să ajutăm la făurirea unei vieți mai bune. Învățînd, muncind, putem deveni și noi o cărămidă din zidul viitorului de mîine; devenim o forță puternică, care va sta la paza țării.

Monika Fellencz, VIII. B
(din compunerea scrisă la concursul de limba română)

Omagiu lui Eminescu

Prin multele acțiuni organizate în luna ianuarie în cinstea aniversării celui mai mare poet român, Mihai Eminescu, se numără și simpozionul realizat în colaborare cu Biblioteca județeană — secția pentru copii. La acest simpozion, intitulat „Luceafărul poeziei românești“, elevii clasei a VI-a A a liceului nostru sub conducerea tov. prof. Elena Munteanu, au adus omagiul lor frumuseții în veci nepieritoare a versurilor eminesciene. După ce tov. profesoară ne-a vorbit despre viața și creația marelui poet, elevii au recitat din cele mai frumoase poezii ale sale; atît în limba română cît și în limba germană, în traducerea lui Franyó Zoltán: „Lacul“, „Revedere“, „Bleibe“, „O mamă“, „Ce-ti doresc eu tie, dulce Românie“, „Tief in diechem Walde“, „Scrișoarea a III-a“.

Recitățile au fost precedate de frumoase prezentări ale conținutului poeziilor. Au fost ascultați cu atenție și aplaudați: Adrian Crișan, Irma Brașovan, Henriette Glas Gerlinde Goschi, Elena Drăghici, Mihaela Santău și Radu Fodor.

Tovarășele bibliotecare ne-au prezentat apoi cîteva volume rare, ediții bibliofile ale operei lui Eminescu. Am audiat și discursuri cu cele mai frumoase versuri eminesciene puse pe muzică. Pentru toată clasa aceasta a fost un prilej de apropiere sufletească de minunata creație a lui Eminescu.

Mihaela Santău, VI. A

Medalioane literare

În liceul nostru funcționează un puternic cerc de literatură română format din cinci secțiuni literare mai mici ale claselor V B, V C, VII B, VIII A, VIII B. Fiecare din aceste cercuri cuprinde în medie 20 de elevi. Profilul acestor cercuri este de creație literară și dramatică. La cercul de creație literară membrii compun poezii, montaje literare, compuneri, mici povestiri, iar la cele dramatice ei susțin recitaluri de poezii, montaje literar-muzicale, unele lucrări literare, transpuse în piese de teatru etc. Atît în trimestrul I cît și în trimestrul II actual cercul a desfășurat o activitate intensă sub conducerea tov. prof. Aurel Alexi. Au fost organizate medalioane literare în cinstea mai multor poeți, scriitori — George Coșbuc, Alexandru Vlahtă, Nicolae Bălcescu, Liviu Rebreanu, Mihai Eminescu, Ioan Slavici etc. Cercul literar nu a uitat nici importantele evenimente, care sînt: 25 Octombrie, 7 Noiembrie 30 Decembrie, 24 Ianuarie, care au fost sărbătorite în cadru festiv. Au fost organizate șase concursuri cu participarea claselor a VII-a și a VIII-a, antrenînd peste 200 de elevi. Cu ocazia zilei de 26 Ianuarie clasa a V-a B a susținut la Muzeul Banatului montajul literar-muzical „Slăvim Republica și conducătorul ei“.

Jeanne-Marie Crețescu, VII. B
Președintele cercului de literatură

LABORARBEIT AUSGEWEITET

Infolge der Beschlüsse des Plenums des ZK der RKP vom 28.—29. Juni 1977 wurde der gesamte Lyzealunterricht auf einen Fachunterricht umprofilert, was den Ansprüchen der gegenwärtigen Etappe unserer sozialistischen Gesellschaft entspricht. Auch die Schüler unserer Schule haben bekanntlich die Möglichkeit, zwischen drei Fachrichtungen zu wählen. Um die Verbindung zwischen dem theoretischen und praktischen Unterricht noch mehr zu festigen, wurden kürzlich einige Änderungen in der praktischen Tätigkeit der Elftklässer der Biologie-Chemie-Abteilung vorgenommen. Dazu ein Gespräch mit stellvertretendem Direktor RUDOLF MAY:

Um welche Änderungen handelt es sich?

In das Unterrichtsprogramm der XI.-B-Klasse wurde Biochemie eingeführt, von Ing. Gabor Kunz, Lenauabsolvent, vorgetragen. Das ist ein theoretischer Gegenstand mit praktischem Charakter — also eine sogenannte Laboratoriumstechnik. Hier werden die Schüler — in zwei Wochenstunden — mit den Regeln und Sicherheitsmassnahmen in der Laborarbeit bekanntgemacht, in den Umgang mit den Stoffen und Geräten eingeführt, um Unfällen vorzubeugen. Das ist eine Änderung.

Und die andere?

Die Schüler der Biologie-Chemie-Abteilung, ebenfalls XI. Klasse, werden in der Praktischwoche nur mehr drei Tage in der Tischlerei arbeiten, zwei Tage hingegen werden sie Laborarbeit in Chemie und einen Tag Laborarbeit in Biologie leisten.

Verfügt die Schule über die nötigen Vorrichtungen für diese Arbeiten?

Noch sind nicht alle Vorrichtungen vorhanden, es wurden aber Massnahmen getroffen damit sie beschafft werden. Im Chemielabor stehen die wichtigsten Vorrichtungen den Schülern bereits zur Verfügung. Prof. Hilde Ludwig bemüht sich darum, die im Biologielabor fehlenden Geräte in kürzester Zeit zu besorgen.

Wir danken für die Auskunft!

Sigrid Neuhaus, IX. B

WAS MENSCHENGEIST VERMAG

• Mit dem Bau ihrer ersten Pyramiden, einem der beeindruckendsten Beispiele menschlicher Grösse, beginnen die Ägypter nach 2800 v. u. Z. Schon 600 v. u. Z. umsegeln die Phönizier Afrika und um 260 v. u. Z. wird die erste Wasserhebeschraube von Archimedes erfunden.

• Um 250 v. u. Z. lehrt Aristarch als erster das heliozentrische Weltbild. Zur selben Zeit befinden sich in der Bibliothek von Alexandria 400 000 Papyrusrollen und etwas später (215 v. u. Z.) beginnt man mit dem Bau der Grossen Mauer von China.

• Um 100 v. u. Z. benutzt Heron den Dampf zur Erzeugung von Bewegungskraft, im Jahre 105 erfindet der Chinese Tsai-lun das Papier und am Jahr 225 gelingt dem chinesischen Arzt Hua-to die erste Ganznarkose.

• 745 entsteht in China ein geregeltes Postwesen, um 750 eine gedruckte Zeitung.

• Um das Jahr 800 waren die indischen Zahlen in der arabischen Welt schon eingeführt und kurz darauf (820) schreibt Al Karismi ein arabisches Rechenbuch.

• Die arabische Bibliothek von Córdoba umfasst im Jahr 975 400 000 Bände und im Jahre 983 wird in China eine 1 000bändige Enzyklopädie vollendet.

• Im Jahre 1 000 entdeckten die Normannen Amerika.

• 1305 wird der Kompass erfunden.

• 1507 gelangt Kopernikus zum heliozentrischen Weltbild.

• 1642 baut Pascal eine Rechenmaschine.

• 1783 erheben sich die Brüder Montgolfier mit einem Heissluftballon als erste Menschen in die Luft.

• 1809 wird der elektrische Telegraf von Sämmering gebaut.

• 1885 baut Benz das erste Automobil.

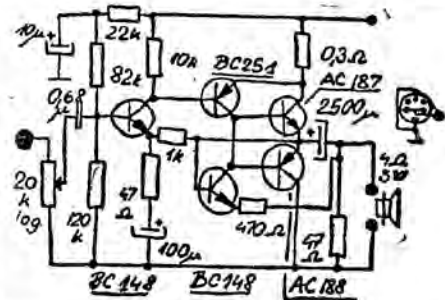
Stefan Zill, X. C

SELBST GEBAUT

5-Watt-Verstärker HI-FI

Dieser Verstärker eignet sich vorzüglich für Partys und Diskotheken, aber auch für einfache Wiedergabe von Musik, wobei hohe Güte gesichert ist. Die angegebenen Werte sollen genau eingehalten werden, um eben HI-FI-Qualität zu erhalten. Man kann freilich auch einen Tonkorrektor dazubauen. (Die Transistoren AC 187 und 188 müssen auf einen Kühler gebaut werden.)

Hanno Chef, IX. A



Verdiene dir die Liebe der Menschen

Unlängst trafen sich Mitglieder des Psychologiekreises, aber auch zahlreiche andere interessierte Schüler — insgesamt 47 — zur zweiten Aussprache in diesem Schuljahr und zwar über das Thema „Faustrecht oder Vernunft in der Lebensführung“. Dabei wurde über die Brutalität und Aggression in der menschlichen Gesellschaft gesprochen.

Prof. Marianne Ceauşescu unterstrich am Ende der angeregten Diskussion unter anderem folgende Gedanken:

— Aggression und Brutalität sind der sozialistischen bzw. kommunistischen Moral — die eine qualitativ

höherstehende Moral ist — wesens- und artfremd. Sie können mit dem sozialistischen Humanismus nicht in Einklang gebracht werden.

— Jeder einzelne Mensch — auch die Völker als einheitliches Ganzes — braucht für Persönlichkeitsverwirklichung für Verwirklichung des Lebenssinnes Ruhe und Frieden. „Menschen und Völker sind am besten, wenn sie am frohesten sind“, heisst es. Deshalb sollten wir unser Leben vielleicht nach dem Motto „Verdiene dir die Liebe der Menschen“ einrichten.

— Unsere sozialistische und kommunistische Lebensauffassung und

Moral widerspiegelt sich in der inneren und äusseren Friedenspolitik unseres Landes.

— In der Bildung und Formung des neuen Menschen wird auch das Prinzip der vernunftmässigen Führung angewendet.

— Aggression wird nicht mit Aggression bekämpft. z. B. wird das Kind nicht geschlagen, damit es andere nicht schlägt

— Die sozialistische Pädagogik hat die aggressiven erzieherischen Massnahmen gänzlich verbannt.

— Auf allen Gebieten unseres Lebens herrscht die Vernunft, frei akzeptiert — das wirksamste Mittel zur Bekämpfung der Brutalität und Aggression.

Brigitte Keil, XI. C

WEISHEIT HEISST REICHTUM

EINE ANGEREGTE DISKUSSION ÜBER VIER LEBENSGÜTER

Der Weg, die Art der Mittel, die jeder als die geeigneten sieht, um glücklich zu werden, sind sehr verschieden. Darum wird wohl auch die Rangordnung, die jeder einzelne von euch den vier Lebensgütern: REICHTUM, ANSEHEN, WEISHEIT und GESUNDHEIT, zuteilt, nicht unbedingt mit der seines Freundes, seines Kollegen übereinstimmen. Fragt zur Probe einmal euren Bankkollegen, was er dazu zu sagen hat.

Vielleicht denkt er wie ich, und zwar, dass dem Reichtum immerhin noch der ehrenvolle Platz 4 gebührt. Andere werden sagen: „Na ja, Reichtum, auch unerschöpfliche Geldmasse, man kann sich alles leisten, alles kaufen, sogar Ansehen und Gesundheit. Geld regiert die Welt!“ Ich stelle dazu eine Frage: Was kann man um Geld trotzdem nicht kaufen? Weder Gesundheit, noch Ansehen, noch wahres Glück. Natürlich kann ein gewisser Wohlstand einer Person zur Erhöhung ihres Ansehens führen, aber jemanden zu respektieren und zu achten, nur weil er viel Geld besitzt, nee, das nicht. Es muss aber noch gesagt werden, dass man neben den anderen drei Lebensgütern eine gewisse Menge Geld trotzdem benötigt.

Norbert Reinholz, X. C

Weisheit und Gesundheit übertrumpfen sowohl Reichtum als auch Ansehen. Die Weisheit, das Denken, ist das „innere“ Leben, das Seelenleben des Menschen. Das geistige Leben steht über dem physischen. Viele Kulturschaffende waren alles andere denn gesund. Ludwig van Beethoven (1770—1827), der grösste Komponist aller Zeiten, liefert uns den glänzendsten Beweis. Der Titan wurde dreissigjährig von einer totalen Taubheit befallen, doch war dies kein Grund, die Plinte ins Korn zu werfen.

Am Anfang war Beethoven verzweifelt und beabsichtigte deshalb, sich das Leben zu nehmen. Beethoven bewies aber, dass der Mensch höher als sein Schicksal steht, dass der Mensch seinem „Schicksal in den Rachen“ greifen kann. Seine bekannte 5. Sinfonie in c-Moll die „Schicksalsinfonie“ zeigt den Kampf zwischen Mensch und Schicksal, der mit dem Sieg des Menschen über sein eigenes Schicksal endet. Das „Ta-ta-ta-ta“ wurde zum Motiv des Schicksalskampfes des Menschen.

Marius Pera, X. C

Wie ich in den Augen anderer Leute erscheine, ist für mich Nebensache. Viel wichtiger ist es, sich selbst zu kennen. Deshalb halte ich auch nicht viel vom Ansehen. Selbst Reichtum bedeutet mir mehr, obwohl natürlich Gesundheit die erste Voraussetzung für ein friedliches Leben ist. Lob und Anerkennung der Mitmenschen aber helfen nicht viel. Oft sind es nur Schmeicheleien, man kann sel-

ten wissen, ob die Achtung auch ehrlich gemeint ist.

Judith Sandor, X. C

Wie glücklich ist ein Mensch, der seines ehrlichen Charakters und Handelns wegen angesehen ist! Der Gedanke, dass es um ihn Menschen gibt, die ihn ehren und schätzen, denen er etwas bedeutet, gibt ihm die Kraft, auch in schweren Situationen



seinen Mann zu stehen, denn er weiss, dass er nicht allein ist. Reichtum macht nicht glücklich, aufrichtiges Ansehen kann es aber.

Christine Rosenauer, X. C

Was mich betrifft, so bin ich und war immer der Meinung, dass Ansehen unbedingt wertvoller ist als der materielle Reichtum. Wenn ich das behaupte, denke ich fast unwillkürlich an zwei sehr einfache und allgemeine Beispiele: zwei Menschentypen.

Der erstere lebt in bescheidenen Verhältnissen, aber er hat ein hohes geistiges Niveau erreicht. Er weiss viel, ohne sich damit zu brüsten. Deswegen achtet und schätzt man ihn.

Der zweite besitzt einen gut ausgeprägten praktischen Lebenssinn. Damit ausgestattet, hat er es in kurzer Zeit zu ansehnlichem Wohlstand gebracht und ist im Begriff sein Vermögen immer mehr zu vergrössern. Seine geistigen Interessen dienen aber nur der Befriedigung des Snobismus und der Vergnügungssucht, kaum aber der Bildung. Die Mehrheit aber erkennt in ihm den rücksichtslosen Egoisten.

Stefan Zill, X. C

Warum ich mir Weisheit vor Gesundheit, Ansehen und Reichtum wähle? Das Ziel eines jeden Menschen ist doch, ein zufriedenes glückliches Leben zu führen. Für mich be-

deutet Weisheit die Grundlage des Glückes. Wie oft hilft die Weisheit in schweren Augenblicken! Ist sie nicht ein guter Freund? Tröstet sie nicht im Unglück und Leid? Gibt sie einem nicht den seelischen Frieden und auch die seelische Gesundheit?

Gerda Fischer, X. C

„Neun Zehntel unseres Glücks beruhen auf Gesundheit, mit ihr wird alles eine Quelle des Genusses“ — sagt Schopenhauer.

Gesundheit kann man nicht (immer) erkaufen. Folglich müsste Reichtum hinter Gesundheit stehen. Auch Weisheit ist ein wertvoller Besitz, viele bemühen sich um sie zu erlangen. Ansehen ist eine natürliche Folge der Weisheit, unter normalen Umständen wurde kaum ein Weiser ignoriert.

Zusammen ergeben diese vier Tugenden eine Kette, die Glück heisst. Das ist aber ein Idealfall, und Idealfälle sind selten.

Edith Stock, X. C

Reichtum und das Ansehen sind ja vielbegehrt, machen aber noch lange nicht glücklich. Im Gegenteil, sie bringen oft Sorgen. Gesundheit und Weisheit dagegen spielen in unserem Leben eine ganz besondere Rolle. Sie sind weder durch Ansehen und Reichtum noch durch andere Tugenden zu ersetzen.

Erich Tillschneider, X. C

Das wichtigste meiner Meinung nach ist die Gesundheit, denn mit aller Weisheit, mit allem Ansehen und mit allem Wohlstand, kann man sich die Gesundheit nicht erkaufen. An zweite Stelle würde ich die Weisheit setzen, denn mit Weisheit kann man sowohl zum Wohlstand als auch zu Ansehen gelangen.

Franz Lothary, II. Ab.

Für einen Menschen sind Gesundheit und Weisheit als die wichtigsten Güter. Vieles kann man sich, wenn man die nötigen Mittel besitzt, sogar kaufen, während Gesundheit und Intelligenz unkäuflich sind.

Ingmar Kühn, II. Ab

Umsonst hat man Ansehen, Weisheit und Wohlstand, wenn einem Menschen die Gesundheit fehlt. Nachher folgt der Wohlstand. Wenn ein Mensch wohlhabend ist, so fehlt ihm meist auch nicht das Ansehen.

Maria Tochera, II. Ab.

Gesundheit, den grössten Schatz auf Erden, will ich als erstes nennen. Ohne Gesundheit wäre alles andere sinn- und zwecklos. Das Leben eines kranken Menschen ist nur ein halbgelebtes Leben. Weisheit ist etwas, was uns Menschen am meisten voneinander unterscheidet. Durch Weisheit kann man später zu einem gewissen Ansehen gelangen und einen gewissen Wohlstand erreichen, obwohl manche Menschen auch jenes Glück haben, ohne viel Weisheit Ansehen zu geniessen und zu einem bestimmten Wohlstand zu gelangen.

Josef Billinger, II. Ab

helmuth frauendorfer

Gegensätzen entgegen

komm
komm geh
(das sind zwei Wörter
die
entgegengesetzte
Bedeutung haben)
doch

komm
komm geh
komm geh mit
komm geh mit mir
denn

ich komme
ich komme gehe
ich komme gehe mit
ich komme gehe mit dir

kommt
kommt geht
kommt geht miteinander
so bauen wir
aufeinander
und kämpfen gegen das
gegeneinander

Ich will keine möwe sein

ich will keine möwe sein
die das meer ins himmelblau fliegt
ich will keine möwe sein
die ihren schrei von wellen
fortplätschern lässt
ich will keine möwe sein
die mit den flügeln den wind zerfetzt
deren kadaver gegen vereinsamte
felsen gespült wird

ich will keine möwe sein
weil der baum vor dem haus mir
in die brust gewachsen
ich will keine möwe sein
weil mein wort empfängeranschrift
aufgestempelt hat
ich will keine möwe sein
weil meine arme sich sträubende erde
umackern wollen
ich will keine möwe sein



weil ich nicht dem zufall in die hand
fallen will

und dennoch
hab ich raum genug
meinen flügelschlag zu hören

symbiose

frauenhände
in beschmierter arbeitskleidung
frauenhände
in weisser küchenschürze
frauenhände
in nassen windeln
frauenhände

in zerlesenen büchern
frauenhände
frauenhände
lächeln
und
noch die kunst
gefärbte fingernägel
zu pflegen

WARUM ICH NICHT
SCHWEIGEN KANN

ich
ich lebe
ich lebe hier
ich lebe hier mit
ich lebe hier mit andern
ich lebe hier mit andern mit
ich lebe hier mit andern
mit offenen augen

VORAUSBESTIMMTES

WÜRFELSPIEL

wir sitzen
alle
um den grossen tisch
und würfeln
zukunft zusammen
doch
aus den narben
der zerarbeiteten hände
und den stirnfalten
der würfler
lesen wir
wie die würfel fallen werden
denn diesmal
haben
wir
sie gemacht

AUF DEM WEG ZUR STADT

LOWRIN, mein Heimatdorf, 45 km westlich von Temeswar gelegen, ist eine der grössten und schönsten Heidegemeinden des Banats. Vorläufig noch „Gemeinde“, denn in Kürze, bis Ende des Fünfjahrplanes 1975—1980 soll Lowrin zur Stadt werden. Allerdings kann das in fünf Jahren nur schwer bewältigt werden, dazu ist schon eine längere Zeitspanne nötig. Und Lowrin wird auch nachher noch den Stempel einer „Stadt auf dem Lande“ tragen, weil die Landwirtschaft doch eine der wichtigsten Beschäftigungen bleibt.

Bei uns war Landwirtschaft immer Tradition gewesen und wird es immer bleiben. Nicht zuletzt trägt dazu auch unsere landwirtschaftliche Versuchsstation bei, eine Station, deren Na-

men in vielen Ländern bekannt ist. Unter Anleitung des Direktors der Station, Ing. Emil Vlaicu, erringt sie stets weitere Erfolge in der Entwicklung neuer Mais- und Weizensorten, so dass Erträge bis zu 10 000

HEIMATKUNDE

kg/ha Mais auf Versuchsparzellen erzielt wurden. Obwohl sich in der Station eine zootechnische Einheit befindet, wird die grösste Aufmerksamkeit den Getreidesorten gewidmet.

In Lowrin befindet sich eine Maisreinigung- und -trockenanlage. Sie steht nicht nur der Gemeinde-LPG und der Versuchsstation zur Verfügung, sondern auch den Landwirtschaftseinheiten der umliegenden Gemeinden.

Einen wichtigen Platz nimmt in Lowrin auch das Zentrum für Obst und Gemüse ein, dessen Leiter Dipl.-Ökonom Hans Nauy ist. Lowrin belegt, was den Export an Gemüse und Obst betrifft, einen Spitzenplatz im Land. Wir exportieren Gemüse in alle Länder Europas und sogar nach Asien. Zweigstellen des Zentrums für Obst und Gemüse finden wir in vielen Ortschaften des Banats. Einen beachtlichen Beitrag zur Erfüllung des Exportplans leisten die Treibhäuser, die eine grosse Fläche einnehmen. Sommers wie winters werden frisches Gemüse wie Tomaten, Gurken oder Paprika geliefert.

Nebst diesen Einheiten befindet sich in Lowrin das territoriale Zentrum für Wasserbohrung, dessen Sitz früher in Oradea war. Ferner ist Lowrin ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt: Hier treffen sich Eisen-

bahnlinien aus fünf verschiedenen Richtungen.

Das Aussehen der Gemeinde ähnelt schon dem einer Stadt. Blumenbeete, junge Bäume schmücken die Strassen. Zurzeit wird das Wasserleitungsnetz ausgebaut. Ständig trifft man auf Baustellen, da viele Wohnblocks errichtet werden. Lowrin kann sich auch rühmen, eine der wenigen Ortschaften zu sein, die einen Park besitzen, drei Sportplätze: einen Handball-, einen Tennis- und einen Fussballplatz, sowie ein Strandbad, dessen Schwimmbecken olympische Ausmasse hat. Im Sommer kann man zu Spitzenzeiten über 1000 Besucher zählen.

Dies und noch vieles andere trägt dazu bei, dass Lowrin sich in Zukunft mit Recht — Stadt nennen kann.

Detlev Burger, XI. C

Ich möchte dir heute,
Wenn auch nur schlicht
und klein,
Ein Sträusslein überreichen;
Es soll ein Glückwunsch
sein.

Es sagt, dass ich dich liebe,
Es dankt für Müh und Plag,
Es kommt aus tiefstem
Herzen
Für dich, zum Frauentag.

Anita Mecher

★

Heute ist der 8. März,
Ich schenke dir tausendmal
mein Herz,
Und auch die kleine
Blume hier.
Sie ist von mir,
Sie ist klein,
Ein Festtag soll heute sein.
Heute ruh dich aus,
Ich mache Ordnung

im Haus
Heute sollst du nichts tun,
Heute sollst du ruhn.

Dagmar Schreiber

★

Morgen, mein liebes
Mütterlein,

soll dein Tag gefeiert sein.
Ein weisses Blümlein
im Garten blüht,
es singt dir sein schönstes
Lied.

★

Ich brech' es ab und
bring es dir
und beide zusammen
wünschen wir:

Zum 8. März

Von den Schülern
der III.-A-Klasse

Viel Glück und Gesundheit
zum Frauentag
und alles, was er bringen
mag

Christine Reeb

★

Bist du heut' auch fern
von mir,
Sind meine Gedanken
doch bei dir.
Fliegen über Berg und
Stadt,

Bis zu dir nach
Hermannstadt!

Suchen im vertrauten Heim,
Dich, mein liebes

Mütterlein
Um dir meinen Wunsch
zu künden:
Gesundheit und viel frohe
Stunden.

Charlotte Bordon

★

Für alle deine Müh' und
Plag'
Sag ich dir vom Herzen
Dank.
Und wünsche dir mit
Herz und Mund,
O liebe Mutter, bleib
gesund!

Corina Gropşean

★

Draga mea mămică
Eu de ziua ta,
Aş dori din suflet,
Să-ţi dărui ceva.

Flori de primăvară,
Mîndrii ghiociei,
Cît te iubesc mămică
Să-ţi spună ei.

Florin Munteanu

★

Du hast ein so gutes
Mutterherz
Du hast mir geholfen,



wenn ich fühlte Schmerz.
Du arbeitest so viel, meine
liebste Mutter,
für mich und meinen
grossen Bruder.

Doch sollst du auch mal
ruhn

Und ein gesundes
Schlälfschen tun,
Zum Dank, mein liebes
Mütterlein,
sollen die Blumen
dein Eigen sein

Dies Gedichtchen schenk
ich dazu
und für das Schlälfschen

ein wenig Ruh.
Das bekommst du für dein
gutes Herz.
Gefällt Dir so der 8. März?

Axel Schreiber

Maskenball mit viel Krawall!

Schon lange hatte er
im Festsaal kein so bun-
tes Treiben gegeben wie
beim Maskenball der V.
VI. und VII. Klassen. Et-
wa 200 Masken beteilig-
ten sich am Aufmarsch
— der Saal erwies sich
als viel zu klein dafür!

Und was es alles zu se-
hen gab! Gestalten aus
allen Erdteilen, aus Mär-
chen, ferner Blumen,
Mond und Sterne, Tiere
und vieles mehr ergötzte
die Zuschauer. Prof.
INGRID KONRAD hatte
Spiele und Preise vorbe-

reitet, so dass bei Musik.
Tanz und Scherz gute
Stimmung herrschte.
Arntraud Pommersheim
und Gerda Reeb, VII. A.
versuchten in Verse zu
fassen, was man alles er-
lebt hat.

Und man konnte angeln gehn
und dabei sein Glück erstehn.
Ja, bei diesem Tombola
Gab es manches Tralala.
Doch dann folgten Walzer, Tango,
Memphis, ein recht flottes Tempo,
allegro, lento, allegretto.
Alles dreht sich, lacht und tappelt
und dabei mit'm Kopfe wackelt.
Grossmütterchen fragte sich,
ob das Box oder Musik
Man jubelte und lärmte los!
Ei, war alles recht famos!
Um 7 Uhr ging es nach Haus,
Mit dem Krawall war es aus.
Man glaubte dann, im Traum zu sehn,
was beim Ball da ist geschehn.
Gerda Reeb, Arntraud Pommersheim,
VII. A.; Zeichnung: Hanno Chef, IX. A



Hört mal her und lasst euch sagen,
was wir plantan, was wir wagten:

Einen grossen Maskenball
mit Hallo und mit Krawall!
Grosse Masken, kleine Kinder,
aus dem Frühling, Sommer, Winter,
aus der Oper, dem Theater,
dabei Chaplin als Berater:
Die Andernacher Bäckerjungen
haben da die Welt bezwungen,
und dazu kam ein Kamel,
bei dem man gleich 3 Kinder zählt,
Besucher gab's aus allen Welten:
Indianer, Neger, Schotten, Kelten,
Blumen gab es aller Art,
Sogar Mumien waren am Start.
In der Lenauschule ist's famos!
Hier ist immer etwas los!
Eine Torte riesenhaft
hat die VII A geschnappt,
denn man konnte auch gewinnen.
Jeder war da wie von Sinnen.

ver-rückte idee

Wisst ihr, als was Peter zum
nächsten Maskenball kommt? Als
Tintenklecks! Warum? „Dann
muss ich mir die Hände, die im-
mer voll Tinte sind, drei Wochen
vorher nicht waschen, und drei
Wochen nachher auch nicht. Ich
sag einfach, die Tinte ist noch
vom Maskenball“, erklärt er.
„Verständlich, nicht?“

Fünf auf dem Siegerpodium

Dass unsere Schule nicht als besonders sportfreudig gilt, wissen wir alle, ein paar unter uns bedauern es wohl auch. Trotzdem versuchen immer einige der Sportlehrer und unserer Kollegen den Gegenbeweis dazu zu erbringen: Die Lehrer da-

Die letzteren sind die richtigen Sportler die mit Leib und Seele dabei sind. Schon wenn sie von „ihrem Sport“ reden, beginnt's einen an allen Enden zu jucken. Lassen wir sie also erzählen (in der Hoffnung, dass es je mehr unter euch bald jucken wird).

WALDEMAR JERCHER, X. B, ist als Judoka vielleicht einer der Gefährlichsten unserer Schule. Wie er selbst gesteht, läuft er seit der 5. Klasse im Durchschnitt dreimal wöchentlich zum Training. Prof. **Petro Popovici** (ex-Lenauprof.) war sein erster Trainer. „Das war mein Judo-Ab“, meint Waldi dazu. „Der Anfang war schwer, aber für Prof. Popovici taten die Jungen alles. Dann nach 4 Jahren, der erste grosse Erfolg: 3. Platz beim Landesfinale.“ „Hansi“, so wird er von seinem Trainer gerufen, im I. Jahrgang nun,



muss weg vom Pionierhaus, weg von Trainer Popovici. Lassen kann er's aber nicht. Eben dieses „Jucken“ gibt ihm keine Ruhe. Er geht zu „Agronomia“, wo er zusammen mit Studenten und einigen Schulkollegen bei Prof. **Bogdan** trainiert. Der Erfolg bleibt wieder nicht aus: 4. Platz bei den Junioren-Meisterschaften im vorigen Jahr. Es geht aber weiter, Waldi bleibt seinem Judo trotz Prüfungen trotz den oft übermässigen Forderungen die die Schulaufgaben an ihn stellen, treu. „Bafá“ beim Finale in diesem Jahr!

Im Gegensatz zu Waldi kam bei **BENNO SCHÄFFER**, X. C, der Erfolg viel schneller. Nein, er ist kein Judoka, er spielt Handball bei der Sportschule. Sein Trainer, der legendäre Prof. **Fărcas**, lässt seine Schütz-

durch, dass sie die Schüler zu mehr oder weniger besuchten Sportkreisen heranzuziehen versuchen, die Schüler entweder dadurch, dass sie dann bei diesen Kreisen mitmachen; andere, wenige, betreiben bei verschiedenen Vereinen Leistungssport.

linge selbst bei den Trainings oft spüren, dass Hand-



ball ein rauher Sport ist. Auf die Frage, woran er sich in seiner kurzen Handballkarriere am liebsten erinnere, beginnt Benno aufzuzählen: Nach 3 Wochen Training: 2. Platz bei einem 8-Mannschaften-Turnier in Reschitza nach 4 Monaten Testspielen; die Nominierung in die Landesauswahl, nach 7 Monaten Landesauswahl-Trainingslager hier in Temeswar. Im Sommer dann hat er zusammen mit der Mann-

1970 dem Fussball nach. Und das ein paar Mal wöchentlich bei CFR Temeswar. Man stelle sich nun nicht nur einen rollenden Ball und einen Spieler, mit der Zunge als Schal um den Hals gewickelt, dahinter vor, sondern auch zwei Tore, ein Spielfeld, einige Mannschaftskollegen, einige Gegner und am Rande des Spielfelds einen schreienden Trainer. In diesem



Fall ist es Prof. **Bojan**, der die Junioren der Rot-Weissen trainiert. 1974 wurde er mit seiner Mannschaft Junioren - Vizelandesmeister. ein Beweis dafür, dass die



retter begonnen und macht noch ganz begeistert mit. Das wird sich noch legen mit der Zeit, hier spreche ich aus eigener Erfahrung, aber Germar hat trotzdem seriöse Chancen auf grosse Erfolge. Dass das nicht so eins, zwei geht, besonders nicht in einer Sportart, wie die Leichtathletik es ist, müsste den meisten auch bekannt sein. Lassen wir aber Germar über seine Zukunftspläne sprechen: „Ich hoffe vorerst als Speerwerfer auf gute Ergebnisse, die mich für meine Arbeit belohnen sollen. Leichtathletik nämlich bedeutet Arbeit, Arbeit, Arbeit.“ Was er da sagt, stimmt und ich muss sagen. Germar hat den Stoff dazu. Ich habe ihn bei den Herbstkreismeisterschaften „in live“ erlebt: 1. Platz Weitsprung, 2. Platz 60 m Sprint, 2. Platz Kugelstossen.

Das waren also fünf „Lenauboy's“ und ihre „Sportkarrieren“. Dass sie auf die Siegerpodien auch die Lenauschule mitnehmen, daran zweifle ich nicht.

Norbert Reinholz, X. C

Zeichnungen:

Hanno Chef, IX. A

Alle Lenauschüler haben zu der stattlichen Summe von über 5 500 Lei beigetragen, die dem Zweck zugeordnet war, neue Sportgeräte und -ausrüstungen zu kaufen. Bisher wurden davon Bälle verschiedener Art — Handbälle, Fussbälle — gekauft, desgleichen wurden die Schulmannschaften mit neuen Trikots ausgestattet. Insgesamt wurden bisher 1 800 Lei ausgegeben. So sind die Schulleitung, das Elternkomitee und das VKJ-Komitee bemüht, die Bedingungen für Körpererziehung und Sport in unserer Schule immer mehr zu verbessern.

Rolf Roth, III. B

schaft von Teremia Mare den Spartak-Pokal in Wiseschdia gewonnen. Abschliessend meint er: „Ja, da wär' auch noch die sogenannte ‚Taufe‘ (Botezul), die wohl jeder Sportler kennt und mitmachen muss. Erst nachdem man durch handfeste ‚Zeremonien‘ und ‚Behandlungen‘, die von Sportart zu Sportart verschieden sind, für 2—3 Tage sitzungsunfähig gemacht wird, gehört man so richtig zur Mannschaft. Mich erwischte sie im Sommer im Trainingslager. Die letzten Zeichen auf meinem Allerwertesten sind bis jetzt noch nicht verschwunden.“

Und jetzt wieder zu einem alten Hasen: **WALTER SCHWOB**, XI. B, läuft seit

Zunge nicht umsonst heraushängt und dass der Trainer nicht immer umsonst gute Ratschläge aufs Spielfeld schreit.

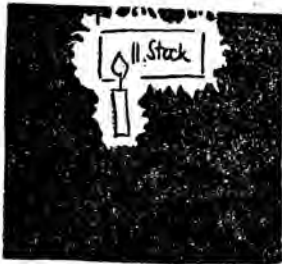
Ebenfalls in der XI. B versucht einer Handball im Wasser zu spielen. Polo heisst das, glaube ich und **ALIN ARCAN** gibt euch Auskunft darüber: „Polo ist



eines meiner letzten Steckenpferde, und ich muss schon sagen, da hab' ich mir nichts Leichtes eingebrockt. Obwohl ich nicht besonders oft, 1. bis 2mal wöchentlich, trainiere, bin

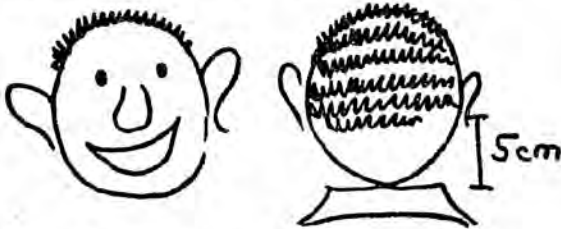
Trotz allem — bitte zu lachen!

Kaum kommt mal die Silvesternacht,
Wird mit dem Alten Schluss gemacht.
Mit frommen Wünschen wunderbar
Garniert man jedes neue Jahr.
Auch Direktoren sind Menschen wie wir
Drum träumen sie auch nach Menschenmanier
So sieht unser Boss in seinem Wahn
Die Schule in einer ganz neuen Bahn.
Im JANUAR geht er mal auf Inspektion,
Kann freuen sich ob seiner Mühe Lohn.
Denn was er sieht, ist nicht zu fassen:
Die „Herren“ sitzen in den Klassen
In ihrer Bank, die „Damen“ gar
Ziert weisses Band im dunklen Haar.



Im FEBRUAR kommt
ein neuer Schock,
wenn sogar auf dem
zweiten Stock
nach Pausenschluss kein
Licht mehr brennt
Und niemand auf
den Gängen rennt.
Im MÄRZ die Haare —
es klingt wie ein Lied,
Da stehen die Adams
in Reih und Glied

Und haben mit freundlichem Grinsen entdeckt,
Wie herrlich die Kurzhaarfrisur wirklich schmeckt.
Am ersten APRIL glaubt Boss noch an Scherz,
Doch dann überkommt ihn unendlicher Schmerz,



Denn muss er nicht mehr nach Papieren sich bücken,
Wer sorgt dann für Fitness von Bauch und von Rücken?
Dem abgeholfen wird im MAI,
Am ersten — denn der ist ja frei



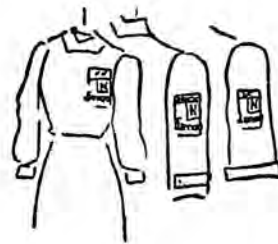
Doch leider — von
schleichender
Sehnsucht gepeinigt,
Sind alle Lenauschüler
sich einig
Das Chorfestival doch
nicht zu verpassen
Und fröhlich die
Stimmen erschallen
zu lassen.
Am 15. JUNI scheiden
die Kleinen,

Dann wird kontrolliert, ob wir nicht vielleicht weinen,
Denn wer, wenn nicht sie, wird nun Tag für Tag
Die Klasse auskehren — was jeder so mag.



Doch es geht gut — und
im JULI, am Ende
Zieren schon Blumen
und Bilder die Wände.
Und dann endlich
Ferien — aber
nicht so!
Denn die von „Solventul“
sind leider heilfroh,
Wenn wir ihnen
die Arbeit lassen
Und nicht ihr Material
verpassen.

Dabei haben wir guten Willen,
Den kein Badestrand mag stillen.
Nach der Erholung der letzten Zeit
Bringt SEPTEMBER das End' der Gemütlichkeit.
Die Überraschung war schnell zu begleichen:



Ein jeder trägt stolz
das „Lenau“-Zeichen,
Und nirgends kann man
den Gedanken
erkennen,
Dass jemand sich davon
jemals will trennen
Und glaubt der Boss
auch, der Traum
sei zu Ende
Bringt der OKTOBER
'ne neue Wende:
Die NL, kaum hier
eingetroffen,

Lässt gleich schon eine Lücke offen,
Denn niemand lässt es sich entgehen
Sich Neuigkeiten anzuseh'n
Geht im NOVEMBER man am Gang
Ganz zufällig so 'mal entlang
Und atmet hie und da mal ein:
Hier duftet es verdächtig rein
Und keiner riecht auch noch so vage
Die guten alten Rauchertage
Und im DEZEMBER — Schluss im Jahre,
Ist wieder eine der „plenare“:
Nicht alle geh'n in den Festsaal hinein,



Und sonst war er wirklich noch niemals zu klein!
SILVESTER ist's wieder — und aus das Träumen.
Zu schöne Träume gar gerne versäumen
Das einzuhalten, was sie gezeigt,
Drum, wenn das Schicksal zu schön mal geigt,
Ist's an der Zeit, endlich aufzuwachen,
Und Tatsachen — trotz allem — anzulachen!

Halrun Habenicht, X. C
Zeichnungen: Henny Kugler, II. B